

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СОЛНЕЧНАЯ ТАВРИКА»

Обособленное подразделение государственного унитарного предприятия
Республики Крым «Солнечная Таврика»
«Детский оздоровительный лагерь «Кипарис»

УТВЕРЖДАЮ:

Управляющий
ОП ГУП РК «Солнечная Таврика»
Детский оздоровительный лагерь «ДОЛ «Кипарис»
Матвеева В. А.
Приказ № 8 24.04 2025

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

г. Алушта,
2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Обособленного подразделения Государственного унитарного
предприятия Республики Крым
«Детский оздоровительный лагерь «Кипарис»**

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Обособленного подразделения Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика» «Детский оздоровительный лагерь «Кипарис» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024г. № 543 – ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025 г.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в учреждении.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

4. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы в Обособленном подразделении Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика» «Детский оздоровительный лагерь «Кипарис» (далее — лагерь, ДОЛ «Кипарис») являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен в ДОЛ «Кипарис»:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к

возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Кипарис».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Кипарис» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в лагере включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание:** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, информационные минутки, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация проектной деятельности; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного

пространства;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» учитываются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы проведения мероприятий:

- торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических мероприятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, участниками СВО, направленных на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества (национальные общины, религии, культуры, языки).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

14.4. Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Содержание данного блока реализуется через следующие формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвящённых русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: литературные вечера, посвящённые выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- конкурсы, посвящённые русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов, конкурсы чтецов.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

- экологические игры (в т.ч. с использованием ИКТ), квесты, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- беседы на экологические темы;
- тематические мероприятия, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику;
- проекты с экологической тематикой.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка в условиях лагеря, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в учреждении;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- профилактические мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодёжные, религиозные объединения,

субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- мероприятия, игры, акции, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Кипарис» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- утренней зарядки;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учётом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, постановки спектаклей.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» проводится с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная

библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Комплексная работа психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в учреждении: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, профилактика.

16.4. Модуль «Детское самоуправление»

16.4.1. На уровне учреждения:

- самоуправление в ДОЛ «Кипарис» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

16.4.2. На уровне отряда:

- через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах учреждения, при взаимодействии с администрацией лагеря.

16.4.3. Самоуправление призвано быть одновременно средством формирования коллектива; средством формирования активной, творческой личности; средством воспитания чувства ответственности у ребёнка за результаты собственной деятельности. Детское самоуправление в ДОЛ «Кипарис» строится на принципах взаимопомощи и доверия; стремления к развитию; равноправия всех участников; коллегиальности принятия решений; приоритетности прав и интересов детей и подростков; гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Структура самоуправления построена с учётом уклада лагеря, корректируется в зависимости от тематических и игровых моделей смены.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и подростков и соответствует правилам и законам лагеря.

Основу детского самоуправления в ДОЛ «Кипарис» составляет Совет отряда, в который входят: командир отряда, корреспондент, помощник по дисциплине, помощник по чистоте, помощник по информации, помощник по спорту и ЗОЖ, помощник по творчеству.

Высшим органом детского самоуправления лагеря является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

В системе органов самоуправления в каждом отряде предусматриваются следующие должности и их функционал:

Командир отряда	<ul style="list-style-type: none">• ведёт работу по пропаганде законов, правил и традиций лагеря, отряда;• отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;• координирует работу органов самоуправления отряда;• решает текущие вопросы отряда
Корреспондент	<ul style="list-style-type: none">• подбирает информационный материал для оформления отрядного уголка;• собирает необходимый фото- и видеоматериал для медиа-центра лагеря
Помощник по дисциплине	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет контроль за выполнением режима дня;• контролирует посещение отрядом мастер-классов, занятий, секций, мероприятий
Помощник по чистоте	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет контроль за чистотой в комнатах отряда, отрядных местах;• следит за рейтингом чистоты в лагере
Помощник по информации	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет контроль за подсчётом «звезд», заработанных отрядом за день;• при подведении итогов дня выдвигает соотрядника, который достоин присвоения званий «Герой дня» с вручением «звезды»
Помощник по спорту и ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none">• организовывает подбор игроков команды отряда для участия в спортивных мероприятиях;• организует проведение утренней зарядки совместно со спорт.инструктором
Помощник по творчеству	<ul style="list-style-type: none">• организовывает досуговую деятельность отряда;• организовывает подготовку к отрядным и общелагерным мероприятиям
Все ребята в отряде обязаны показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации, соблюдать дисциплину, нормы поведения; заботиться об авторитете отряда; не противоречить законам и правилам лагеря	

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу, символике учреждения, качеству воспитывающей среды;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференциации поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ДОЛ «Кипарис» включает в себя набор педагогических средств, приёмов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребёнка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всего учреждения; включение в органы самоуправления, где ребёнку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

На социальном уровне поощрение представляет собой: вручение наград, грамот/дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребёнку за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение информационных постов и фотографий в официальных социальных сетях учреждения.

На эмоциональном уровне - создание ситуации успеха ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Исходя из тематик смен, система личностного роста может представлять собой заполнение рейтингового листа отряда «Герой дня» и получения «звёзд» за личные достижения. «Звёзды» являются отражением личностного роста каждого участника смены.

На общем стенде, расположенному в доступном для всех отрядов месте, располагается и регулярно обновляется информация о количестве «звёзд», заработанных отрядами. Разработана система вручения «звёзд».

За особые заслуги в рамках участия в мастер-классах, спортивных мероприятиях педагоги могут премировать соответствующими «звёздами» отличившихся воспитанников или отряды в количестве от 1 до 5 «звёзд».

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений отряды и воспитанники могут быть лишены заработанных ранее «звёзд» в количестве от 5 до 50, как в личном, так и в коллективном рейтинге. Воспитанники, собравшие больше всего «звёзд» по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга в отряде, и могут принимать участие

в лагерном голосовании за звание «Звёздный ребёнок» среди отрядов своей возрастной категории. Отряды, набравшие больше всего «звёзд» по итогам программы становятся «Звёздными отрядами». На торжественном закрытии лагерной смены ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство в ДОЛ «Кипарис» строится в соответствии с Паспортом доступности учреждения, и представляет собой комфортную и доступную среду, направленную на социализацию и адаптацию в самостоятельной жизни детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью.

Специальными задачами воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в учреждении; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, психологов).

16.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, и осуществляется через:

- профориентационные игры, в т.ч. с использованием ИКТ, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- игры по станциям, дающие детям представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Разработана программа профильной смены Движения Первых «Дружба без границ!» для реализации направления «Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!». Программа имеет социально-гуманитарную направленность. «Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!» - это направление для любознательных и коммуникабельных школьников от 7 до 17 лет, которые интересуются жизнью в своей стране и в других странах, для кого являются важными вопросы мира и благополучия на планете.

Программа смены выстроена по логике конструктора профильных смен

Движения Первых и направлена на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Запланировано проведение тематических дней - День Первых. Это - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстременных ситуациях;

- медиа-волонтёрство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтёрских инициативах учреждения с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков в ДОЛ «Кипарис» организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы г. Алушты.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в общественных местах, природной среде, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

17.2. Модуль «Кружки и секции»

Всесторонняя образовательная деятельность для детей в ДОЛ «Кипарис» реализовывается через циклы тематических мастер-классов разной направленности: хореографические, вокальные, художественные, театральные, музыкальные.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- онлайн-акции в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности учреждения в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа-пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- выбор в каждом отряде «корреспондента», который создаёт фотографии,

ролики, клипы, осуществляет монтаж познавательных, анимационных, видеороликов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- сбор корреспондентов отрядов с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни своего отряда или лагеря

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об учреждении через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

17.4. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность реализуется в форме конкурса детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень - определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень - позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень - соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, мастер-классы, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень - является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им

возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в учреждении, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда и представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией учреждения.

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонёк знакомства, огонёк организационного периода, огонёк-анализ дня, огонёк прощания, тематический огонёк, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведённых акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребёнком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря

направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в ДОЛ «Кипарис» обусловлены, прежде всего, его ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. ДОЛ «Кипарис» реализует воспитательную работу с учётом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

22. Уклад лагеря задаёт расписание деятельности учреждения и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность учреждения. На формирование уклада влияют региональные особенности.

23. Уклад ДОЛ «Кипарис» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (лагерь как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в лагере; многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределённость законов и традиций.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт лагеря является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников учреждения в течение смены.

Детский оздоровительный лагерь «Кипарис» расположен в одном из самых живописных мест Южного берега Крыма. Лагерь утопает в зелёном оазисе из более чем 50 разновидностей деревьев и кустарников, в том числе краснокнижных; со всех сторон окружён горными массивами, что создаёт в лагере определённый микроклимат.

Дети живут в уютных комфортабельных 5-этажных корпусах. Таких корпусов на территории лагеря 2. Каждый корпус рассчитан на проживание до 280 детей, а также вожатых, которые проживают с ребятами рядом, в комнатах для персонала. Корпуса отличаются условиями размещения.

В корпусе № 1 отдыхающие размещаются в 5-ти местных номерах с удобствами (душ, туалет) на блок, в блоке 2 комнаты. Комнаты оборудованы 1 и 2-х ярусными кроватями, удобными шкафами, прикроватными тумбочками.

В корпусе № 2 отдыхающие размещаются в 5-6 - местных номерах с частичными удобствами (умывальник с зеркалом в номере, душ/туалет - на этаже). Комнаты оборудованы 1 и 2-х ярусными кроватями, удобными шкафами,

прикроватными тумбочками.

Так же в корпусах есть 2-3-4-местные номера повышенной комфортности. Такие комнаты оборудованы 1 - ярусными кроватями, шкафами, прикроватными тумбочками. В номере есть холодильник, телевизор, кондиционер. Удобства (душ, туалет) располагаются в номере.

Все спальные места в лагере обеспечиваются постельным бельём, полотенцами. Обмен белья происходит раз в 7 дней и по мере необходимости. Ежедневно в номерах производится влажная уборка. Горячая и холодная вода - постоянно. Вожатые внимательно следят за тем, чтобы дети каждый день занимались собственной гигиеной – принимали душ и чистили зубы.

В лагере пятиразовое сбалансированное питание с градацией по возрастным категориям детей и подростков, оформлено по системе «шведская линия», что позволяет ребятам самостоятельно выбирать блюда из предложенного ассортимента. Питьевой режим обеспечен наличием водоматов на каждом спальном корпусе (вендиговые аппараты для розлива очищенной питьевой воды, работают круглосуточно). Столовая ДОЛ «Кипарис» рассчитана на 500 посадочных мест. Все производственные помещения и цеха пищеблока оснащены современным технологическим оборудованием.

Помимо корпусов для проживания на территории лагеря есть развитая инфраструктура для организации досуга детей.

Киноконцертный зал (летняя эстрада) - центр детского творчества и таланта в ДОЛ «Кипарис». Зал оборудован для комфортного размещения более 500 зрителей и участников мероприятий. Размер сцены (4м*10м) позволяет размещать разнообразный реквизит и оборудование, не стесняя выступающих. Для яркого проведения мероприятий в киноконцертном зале размещено современное звуковое и световое оборудование, микрофоны, проекторы; работает студия звукозаписи. В лагере организована костюмерная комната с большим разнообразием театральных и маскарадных костюмов.

Для занятий спортом на территории лагеря обустроены два **крытых игровых поля** (футбол, баскетбол, волейбол) с резиновым покрытием, спортивная площадка с разнообразными турниками, брусьями и уличными тренажёрами, а также детская игровая площадка с качелями, лесенками, горками. В игротеке размещаются столы для игры в теннис, бильярдный стол, настольный футбол. Здесь в уютной обстановке ребята могут играть в шашки и шахматы.

Настоящая жемчужина территории лагеря «Кипарис» - **бассейн**. Открытый плавательный бассейн с пресной водой состоит из 2-х чащ. Размер бассейна позволяет не только купаться, но и заниматься водной физкультурой. Бассейн спроектирован с учётом всех требований безопасности, а возле него установлены удобные лежаки для отдыха.

Помимо корпусов на территории лагеря расположено ещё много уютных зданий и помещений, которые оборудованы всем необходимым для определённых занятий. И хотя персонал стремится, чтобы дети большую часть времени находились на улице, часть занятий, конечно же, происходит в этих помещениях с погружением в то или иное направление. Для проведения мастер-

классов и занятий кружковой деятельностью в ДОЛ «Кипарис» оборудованы специальные помещения: творческая мастерская и компьютерный класс, создана библиотека.

На территории лагеря оборудовано 20 отрядных мест (беседки с навесами, столами и стульями). Здесь дети рисуют, поют, готовятся к выступлениям, обсуждают различные вопросы.

Медицинский пункт оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Обеспечено суточное дежурство медицинских сестёр и посменное дежурство врача-педиатра. Во время работы пляжа дежурство несут матросы-спасатели.

Пляж лагеря мелкогалечный, находится на расстоянии 800 м от спальных корпусов. Детей на пляж доставляют комфортабельные автобусы. Акватория купания обследована и ограждена буйками. Уютные лежаки, тенты и деревянные площадки создают комфортные условия для пребывания на побережье Чёрного моря.

Вся территория лагеря освещается в ночное время, благоустроена лавочками, навесами, малыми архитектурными формами, выполненными в виде сказочных персонажей. Территория лагеря имеет сплошное ограждение по всему периметру с двумя контрольно-пропускными пунктами, установлена система видеонаблюдения. Безопасность на территории лагеря обеспечивается силами частного охранного предприятия и сторожей в круглосуточном режиме. Во всех корпусах установлена и исправно функционирует противопожарная сигнализация и система оповещения по территории.

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребёнка

Система безопасности в ДОЛ «Кипарис» включает в себя несколько компонентов:

Физическая безопасность воспитанников обеспечивается следующими мерами:

- ограждение территории лагеря;
- дежурство охранников и сотрудников ЧОП;
- наличие системы видеонаблюдения;
- регулярные проверки помещений;
- контроль доступа посторонних лиц.

Медицинская служба включает:

- наличие медицинского кабинета;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- наличие аптечек первой помощи;
- ведение необходимой медицинской документации.

Меры пожарной безопасности:

- наличие планов эвакуации;
- регулярные тренировки по эвакуации;
- исправная система пожаротушения;
- наличие средств пожаротушения;
- контроль за электрооборудованием ответственным работником.

Психологическое сопровождение включает:

- создание комфортной психологической атмосферы;
- работу с конфликтными ситуациями;
- психологическую поддержку детей психологом.

Так же в ДОЛ «Кипарис» установлен режим дня. Это — система распределения периодов сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий и самостоятельной деятельности детей.

Элементы режима дня:

- **Подъём.** Обычно происходит в диапазоне с 7:30 до 7:45;
- **Зарядка.** Сразу после пробуждения дети отправляются умываться и чистить зубы, после чего идут на зарядку. В большинстве случаев физическим упражнениям посвящают 15 минут;
- **Линейка/Общелагерный сбор.** Обязательный пункт, озвучивается план на грядущий день;
- **Завтрак.** Занимает порядка 1 часа, отряды идут в столовую в соответствии с расписанием, обозначенным в путёвке дня;
- **Свободное время.** После завтрака детям даётся 30 минут на личные дела. Это может быть звонок родителям, чтение книг, уборка комнаты и т. д.;
- **Развлекательные мероприятия, посещение пляжа/бассейна, участие в работе мастер-классов и творческих студий;**
- **Обед.** Обычно время обеда — 13:00 — 14:00;
- **Тихий час/Отдых.** После обеда даётся 2 часа на отдых. Спать необязательно, дети могут просто лежать в своих кроватях и болтать друг с другом на любимые темы, при условии соблюдении тишины и правил безопасности;
- **Полдник.** 16:00-16:15. После дневного отдыха следует небольшой перекус. Это фрукты, вафли или печенье. Длится не более 15 минут;
- **Соревнования.** 16:30 — 18:30. Два следующих часа посвящены внутренним лагерным мероприятиям. Это могут быть различные конкурсы, соревнования отрядов, посещение мастер — классов, пляжа/бассейна и т. д.;
- **Ужин.** Проходит с 19:00 до 20:00;
- После ужина начинается общелагерное мероприятие, длится обычно в течение часа. Это могут быть концертные, игровые программы;
- **Второй ужин. 21:00-21:15;**
- **Дискотека/ просмотр кинофильмов/ тематические отрядные огоньки.** После дискотеки дети отправляются умываться, чистить зубы и готовятся к отбою;
- **Отбой.** Наступает сразу после вечернего туалета. Младшие отряды отправляются отдыхать в 22.00, старшие — не позднее 22.30

При планировании распорядка дня обязательно учитываются возрастные

особенности детей, чередование видов деятельности, погодные условия.

24.3. Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из миссии, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура является частью имиджа лагеря, его внешним и внутренним атрибутом.

Миссия ДОЛ «Кипарис» сформулирована как создание условий для организованного отдыха в каникулярное время, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей.

Основные ценности в ДОЛ «Кипарис» включают следующие аспекты:

1. Ответственность перед детьми. Сотрудники лагеря осознают свою ответственность за здоровье, безопасность и благополучие детей. Они проявляют внимательность, заботу и уважение ко всем детям независимо от возраста, пола, национальности или социального статуса.

2. Профессиональная компетентность. Каждый сотрудник обязан обладать необходимыми знаниями и навыками для выполнения своей роли. Регулярные тренировки и повышение квалификации помогают поддерживать высокий уровень профессионализма.

3. Честность и открытость. Отношения внутри коллектива строятся на принципах честности и прозрачности. Сотрудники открыто общаются друг с другом, решают конфликты конструктивно и поддерживают взаимное доверие.

4. Уважение и толерантность. Уважительное отношение ко всем сотрудникам является обязательным условием успешной работы команды. Каждый член коллектива имеет право на собственное мнение и точку зрения, которое уважается и учитывается при принятии решений.

5. Коллективизм и командный дух. Командная работа и поддержка коллег способствуют созданию благоприятной рабочей среды. Совместные мероприятия, обсуждения и обмен опытом укрепляют чувство единства и сотрудничества.

6. Личная инициатива и творчество. Сотрудники поощряются проявлять инициативу, предлагать идеи и вносить вклад в развитие лагеря. Творческий подход приветствуется и вознаграждается, создавая условия для реализации потенциала каждого члена команды.

Эти принципы формируют основу культуры ДОЛ «Кипарис», способствуя формированию здоровой и продуктивной рабочей среды, где сотрудники чувствуют себя частью единого целого, направленного на достижение общей цели — обеспечение качественного отдыха и развития детей.

Одним из наиболее актуальных способов самоидентификации ДОЛ «Кипарис» и проявления корпоративной культуры является фирменный стиль. Фирменный стиль подразумевает набор цветовых, графических, словесных и прочих постоянных элементов, обеспечивающих визуальное и смысловое

единство образа, всей информации, исходящей от лагеря, внутреннего и внешнего оформления.

У ДОЛ «Кипарис» разработан свой логотип, который выдержан в общем стиле филиалов ГУП РК «Солнечная Таврика». Логотип выполнен в ярких и жизнерадостных цветах, что создаёт позитивное и дружелюбное впечатление. Центральный элемент — стилизованные фигуры людей. В верхней части логотипа изображены три фигуры, выполненные в виде силуэтов людей. Одна фигура красного цвета, другая — жёлтого и третья — бирюзового. Они расположены так, что создают ощущение единства и взаимодействия. Руки фигур подняты вверх, что символизирует радость, открытость и стремление к новым впечатлениям. Вокруг фигур расположены зелёные листья, которые создают ассоциацию с природой, свежестью и здоровьем. Листья расположены в виде полукруга, что придаёт логотипу динамичность и завершённость. Под изображением фигур и листьев находится название лагеря — «КИПАРИС», выполненное крупными зелёными буквами. Под названием, меньшим шрифтом, написано «детский лагерь», что указывает на целевую аудиторию лагеря. Логотип создаёт ощущение дружелюбия, радости и связи с природой. Он идеально подходит для лагеря, так как вызывает положительные эмоции и ассоциируется с активным отдыхом и приключениями.

У ДОЛ «Кипарис» разработан и фирменный слоган: «Радостно сердце бьётся в груди, наш «Кипарис» всегда впереди!». Слоган передаёт дух оптимизма, энергии и уверенности. Он подчеркивает, что лагерь «Кипарис» — это место, где дети чувствуют себя счастливыми и вдохновлёнными. Слоган также говорит о том, что лагерь стремится быть лидером в сфере детского отдыха и оздоровления, предлагая лучшие условия и программы для своих гостей.

Так же в своей деятельности лагерь использует хештег #территориясчастья. Этот тег используется для оформления лагерного пространства, как элемент брендингования. Он символизирует пространство, выполненное радостью, гармонией и позитивом; определяет ДОЛ «Кипарис» как место, где каждый человек ощущает себя комфортно, свободно выражает эмоции и наслаждается жизнью. Под таким тегом в социальных сетях воспитанники делятся своими счастливыми моментами лагерной жизни, вдохновляя окружающих стремиться к счастью и делиться положительными эмоциями.

Для вожатых определён фирменный стиль одежды: используется форма, состоящая из футболки/майки, панамы и галстука с логотипом лагеря. Все элементы формы выполнены в яркой цветовой гамме, отражающей солнечное настроение и дух активного отдыха. Основной фон выполнен в насыщенных оттенках оранжевого, салатового, голубого цветов. Такая одежда вожатого создаёт единую дружную команду, становится символом хорошего настроения, дружбы и незабываемых приключений, оставаясь ярким воспоминанием о проведённом летнем сезоне.

Порядок в лагере поддерживается трудовым поведением работников, соблюдением ими трудовой дисциплины. Наличие чётких норм обеспечивает

сотрудникам определённый психологический комфорт. Сотрудник избавляется от неопределенности в выборе поведенческих моделей, у него снижается чувство тревоги в связи с ожидаемым поведением коллег, возрастает уверенность в своих действиях, что особенно важно для вожатых, впервые трудоустроившихся в лагерь.

Особое внимание уделяем поведению вожатых как педагога в контексте принятых в лагере норм поведения. Вожатый по своему возрасту не так далеко отошёл от своих детей – иногда разница в возрасте может составлять всего 2-3 года. Вожатые всегда очень близки к детям, идут рядом с ними, но находятся выше их, ведут. Знают их увлечения и проблемы, актуальные запросы и современные веяния, в курсе молодёжных событий, моды, спорта, информационных технологий. Поведение вожатого очень часто становится образцом для подражания со стороны детей. Именно поэтому наши вожатые строго контролируют своё поведение, свои реакции, своё отношение к другим людям. Лексикон и речь вожатого – тоже важный момент. Сленг, манеры и стиль общения — всё должно иметь меру и быть уместным.

Ключевые правила, которым следуют дети и взрослые в ДОЛ «Кипарис»:

Для воспитанников:

1. Безопасность

- соблюдать меры безопасности: следовать инструкциям вожатых и педагогов, избегать опасных действий и ситуаций;
- сообщать взрослым обо всех происшествиях, травмах или проблемах здоровья.

2. Дисциплина

- выполнять режим дня: вовремя вставать, ложиться спать, посещать запланированные мероприятия;
- прислушиваться к рекомендациям вожатых, воспитателей и сотрудников лагеря.

3. Общение

- проявлять вежливость и уважение к другим участникам лагеря: сверстникам, младшим и старшим ребятам, персоналу;
- избегать конфликтов, обидных высказываний и агрессивного поведения.

4. Чистота и порядок

- поддерживать чистоту своего спального помещения, отрядного места и территории лагеря;
- бережно относиться к имуществу лагеря и личным вещам.

5. Здоровье и гигиена

- следовать правилам личной гигиены: регулярно мыть руки, соблюдать гигиену питания;
- информировать взрослых о любых симптомах болезни или ухудшении самочувствия.

Для персонала:

1. Забота о детях

- обеспечивать защиту и поддержку каждому ребёнку;
- быть внимательными и чуткими к нуждам детей, своевременно реагировать на проблемы и трудности.

2. Образец для подражания

- показывать личный пример дисциплинированности, доброты и ответственности;
- создавать положительный психологический климат, исключающий грубое обращение и унижение достоинства ребёнка.

3. Коммуникация

- чётко и ясно формулировать инструкции и требования;
- постоянно общаться с родителями, информировать их о состоянии дел и успехах ребёнка.

4. Организация досуга

- грамотно планировать программу развлечений и занятий, учитывая интересы и способности детей;
- проводить мероприятия интересно и увлекательно, обеспечивая активный досуг.

Соблюдение этих норм помогает создать оптимальные условия для полноценного отдыха, физического и духовного роста ребят, способствует развитию полезных привычек и качеств личности.

Взаимодействия детского лагеря с родителями строится на принципах доверия, открытости и уважения. Главная цель — установить тесную связь с семьями, обеспечить своевременную обратную связь и поддержать родителей в вопросах воспитания и развития ребёнка.

Основные направления общения лагеря с родителями включают:

1. Открытая коммуникация. Родители получают полную информацию о деятельности лагеря, расписании мероприятий, правилах пребывания и условиях проживания. Любые изменения или важные уведомления оперативно доводятся до сведения семьи.

2. Обратная связь. Организаторы активно интересуются мнением родителей о работе лагеря, принимают пожелания и замечания. Важно понимать потребности каждой семьи и учитывать индивидуальные особенности детей.

3. Публичные отчёты. Регулярно публикуются фото- и видеоматериалы, рассказывающие о событиях в лагере. Родители имеют возможность следить за жизнью своего ребёнка онлайн, видеть, чем он занят и как проводит время.

4. Консультации специалистов. Педагоги, психологи и медицинские работники проводят консультации для родителей по вопросам адаптации ребёнка, правильного выбора программы отдыха и формирования личностных качеств.

24.4. Символическое пространство ДОЛ «Кипарис»

Символическое пространство в лагере включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие элементы. Каждый элемент имеет условный смысл и эмоциональную окраску, связанную с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности учреждения.

В ДОЛ «Кипарис» существует ряд своих традиций и правил.

1. Церемонии открытия и закрытия смены. Торжественная церемония открытия смены, которая проводится через один-два дня после заезда, символизирует погружение детей и вожатых в новую – лагерную жизнь. А за один-два дня до окончания смены проводится церемония прощания с лагерем и новыми друзьями, знаменующая возвращение к привычному быту. Неизменным при проведении таких мероприятий остаётся приветствие управляющего и начальника лагеря, их заключительное обращение, подъём и снятие флага.

2. Ежедневная утренняя зарядка помогает поддерживать физическую активность, дисциплину и бодрость духа. Иногда она проводится весело и задорно, включая музыку и танцевальные элементы.

3. Традиция доброго отношения. Это – традиция доброго отношения к людям: отряды придумывают свои оригинальные приветствия для других отрядов и сотрудников лагеря. При встрече отряд дружно произносит приветствия.

4. Отрядные «визитки». На каждой смене каждый отряд представляет себя перед всеми остальными командами, демонстрируя оригинальность, артистичность и сплочённость. Это важный элемент знакомства и первого впечатления друг о друге.

5. Организация отрядных фотоальбомов в социальных сетях, куда каждый день отряды загружают минимум по 10 фотографий, за что могут получить дополнительные рейтинговые звёзды.

6. Акция «БУНТ». Название акции — аббревиатура, которая расшифровывается как «быстро уберём нашу территорию». Каждую неделю, в определённый день смены ребята в рамках акции проводят уборку территории лагеря, своих отрядных мест, при необходимости помогают ухаживать за зелёными насаждениями на территории лагеря.

7. Вечерний «огонёк». Во время вечернего «огонька» дети собираются, чтобы обсудить прошедший день, поделиться своими эмоциями, переживаниями и мечтами. Такие моменты дают возможность каждому почувствовать себя частью команды. Эта традиция помогает детям наладить тёплые отношения, почувствовать себя услышанными и запомнить время, проведённое в лагере, как одно из самых душевных и значимых. Для вожатого это отличная возможность разрешить возникающие конфликты, укрепить дружбу в отряде и создать атмосферу поддержки и взаимопонимания.

8. Автографы на футболках. Белая футболка становится особенным символом лагеря. В последний день дети оставляют на них прощальные послания и пожелания, автографы, адреса и номера телефонов, чтобы сохранить память о новом друге или первой любви. Футболки с такими памятными записями хранятся как дорогой сердцу трофей, согревая душу воспоминаниями больше, чем обычные записки.

25. Реализация Программы включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовку методических материалов, включая

примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями).

25.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

25.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

26. Анализ воспитательной работы в ДОЛ «Кипарис» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в учреждении является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежесменно и по окончанию летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом с обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев учреждения (отрядов, органов самоуправления, мастер-классов и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (законными представителями); работы с партнёрами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому

коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

27. Партийское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодёжными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В ДОЛ «Кипарис» осуществляется партнёрское взаимодействие с Движением Первых, Орлятами России, молодёжной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр»; Крымской региональной историко-патриотической поисковой общественной организацией «Союз наследников традиций»; ОО ГО Алушта «Союз участников и ветеранов специальной военной операции, а так же членов их семей»; Алуштинской городской общественной организацией ветеранов и инвалидов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов; муниципальным штабом ВОД «Волонтёры Победы» г. Алушты; НОФ «ФОРТЕХ», Филиалом ПАО «Россети».

Партнёрство предусматривает участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); совместную реализацию тематических и профильных смены.

Партнёрское взаимодействие способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

28. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей — в ДОЛ «Кипарис» предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребёнка в лагерь об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, вещах, которые понадобятся ребёнку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать лагерь в специально отведённых местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами ДОЛ «Кипарис», нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утверждёнными в учреждении;

- размещение информационных стендов с полезной информацией в местах, отведённых для общения детей и родителей (законных представителей);

- создание групп (чатов, каналов) в мессенджерах и социальных сетях с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие

родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

29. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

В лагере сформирована система отбора кадров, включающая рассмотрение резюме и портфолио кандидатов на должности, проведение собеседований. Большая часть сотрудников трудоустраивается по срочному трудовому договору в связи с сезонностью в деятельности лагеря.

Функционал, связанный с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности распределяется между сотрудниками в соответствии с их должностными обязанностями. Для реализации воспитательной программы в штате лагеря имеется: заместитель управляющего по организации детского отдыха, начальник лагеря, методист, старший вожатый, старший воспитатель, воспитатели, вожатые, культурообразователи, диджей и психолог.

Система подготовки вожатых для работы в ДОЛ «Кипарис» предусматривает проведение обучающего курса по программе дополнительного образования «Школа вожатского мастерства» на базе ГУП РК «Солнечная Таврика» с выдачей сертификата о прохождении обучения с указанием часов; проведение вожатских интенсивов перед началом смены для погружения в лагерную среду, позволяющие получить опыт реализации Программы на практике.

30. Методическое обеспечение реализации Программы

На основе Программы в ДОЛ «Кипарис» для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учётом соответствующих сроков проведения смены, её тематики, игровой модели, памятных дат.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы (заместитель управляющего по организации детского отдыха, начальник лагеря, методист, культурообразователи, психолог) создаётся методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

31. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определят базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы. В ДОЛ «Кипарис» имеется следующая материально-техническая база для реализации Программы:

- флагшток (в т.ч. переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым, флаг ДОЛ «Кипарис»;
- музыкальное и световое оборудование; необходимые для качественного музыкального и визуального оформления (фонограммы, аудио и видеозаписи); работает студия звукозаписи;
- костюмерная с большим количеством костюмов и реквизита;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий: киноконцертный зал, летняя эстрада, отрядные места, отрядные уголки

(стенды);

- 2 крытых спортивных поля, спортивная площадка, детский городок, игротека и спортивный инвентарь;

- бассейн с двумя чашами для детей разных возрастов;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- библиотечный фонд



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Обособленного подразделения государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика»
«Детский оздоровительный лагерь «Кипарис»

№ п/п	Мероприятие	Модуль «Мир»	Сроки проведения
1	Игровое представление, посвящённое Международному Дню защиты детей «Праздник Детства»		1 июня
2	Тематические информационные странички, посвящённые ВОВ		Ежедневно, в течение 1-ой смены (02.06 — 19.06) 6 июня, День единых действий — ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА
3	Фотокроссинг «Там на неведомых дорожках»		Еженедельно
4	Квест по сказкам А. С. Пушкина		4 июня
5	Театральное представление «Сказка на новый лад»		8 июня
6	Фестиваль игр народов России		13 июня
7	Акция «Цветы Победы»		14 июня
8	Квест «Школа военной разведки»		14 июня
9	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»		15 июня
10	Акция «Фонарики Победы»		в течение 2-ой смены (25.06 — 19.06)
11	Развлекательно-познавательная игра «Кто наблюдательнее?»		
12	Брейн-ринг «Хочу всё знать»		
13	Тематические информационные странички: («Художник с мировым именем», «Мир театра», «История киноискусства», «Самые известные: композиторы и музыканты»)		

14	«Танцы народов мира»	24 июня
15	Игра-викторина «Художественная мастерская»	29 июня
16	Творческая встреча «Мир моих увлечений»	29 июня
17	Акция «Звезда Победы»	29 июня
18	Квест «Знатоки современного театра»	29 июня
19	Игра «Кинтеллектуальные заморочки»	29 июня
20	Дискуссионный клуб «Галантливы все или только избранные?»	30 июня
21	Квест «Лучший знаток кино»	3 июля
22	Творческая встреча «Лаборатория читательского творчества»	4 июля
23	Аукцион знаний «Книжное дефиле»	4 июля
24	Конкурс творческих работ «Кроссворд «По странцам любимых произведений»	5 июля
25	Квест «Знатоки современной музыки»	6 июля
26	Акция «Наполним музыкой сердца»	7 июля
27	Квест «В мире музыки»	7 июля
28	Конкурс определок «В мире танца»	10 июля
29	Танцевальная битва народов мира	10 июля
30	Интеллектуальная игра «Я познаю мир»	26 июля
31	Интеллектуальная викторина «Олимпиада и олимпийцы»	15 августа
	Конкурсно-интеллектуальная викторина «Этот удивительный Крым»	25 августа
	Модуль «Россия»	
1	Торжественная линейка с поднятием флага	Ежедневно
2	Концерты, посвящённые открытию/закрытию смены	Ежесменно
3	Викторина о ВОВ «Чтобы помнили!»	4 июня
4	Встреча с ветеранами и бойцами СВО «Уроки жизни-уроки мужества»	5 июня
5	Игра «Спасём планету!»	5 июня
6	МАЖ (музей асфальтной живописи) «Победный май»	Ежесменно
7	Акция «Письмо воинам СВО»	7 июня
8	Диспут «Война для меня - это...»	8 июня
9	Конкурс инсценированной песни «И песня тоже воевала»	9 июня
10	Вечер «В краю партизанских легенд»	10 июня
11	Торжественная линейка «Не смолтай слава тех великих лет». Концерт «Бессмертный полк»	10 июня
12	Беседа «Конституция РФ»	11 июня
13	Конкурс рисунков «Мы помним!»	11 июня

14	Видео-журнал «Дети-герои ВОВ»	11 июня
15	Беседа с презентацией «Символика РФ»	12 июня, День единных действий — ДЕНЬ РОССИИ
16	Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...?»	
17	Игра по станциям «Наш дом - Россия»	
18	Концерт «Я люблю тебя, Россия»	
19	Отрядный огонёк «Я - правнук великой Победы»	13 июня
20	Концерт «Театральная легопись войны»	Ежесменно
21	Беседа «Почему важно беречь природу?»	19 июня
22	Конкурс чтевцов «Завтра была война»	20 июня
23	Урок памяти ко Дню памяти и скорби «Память сердца»	Еженедельно
24	Операция «БУНГТ»	
25	Конкурсная программа «Даёшь молодёжь!»	27 июня, День единных действий — ДЕНЬ МОЛОДЁЖИ
26	Деловая игра «Дайте заголовок»	1 июля
27	Творческий вечер «Легенды Крыма»	3 июля
28	Конкурс чтевцов «Литературная дуэль»	4 июля
29	Конкурс сочинений «Строки, опаленные войной»	5 июля
30	Литературный вечер «А завтра была война»	5 июля
31	Тематический час «Открываем Россию»	11 июля
32	Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»	11 июля
33	Кейс-турнир «ЭКОЛОГИЯ»	12 июля
34	Эко-дефиле «4 стихии»	12 июля
35	Исследовательский квест «Природный код»	13 июля
36	Экологическое ассорти «Отходы в доходы»	13 июля
37	Конкурсная программа «От сердца к сердцу»	23 июля
38	Игра по станциям «Наш дом - РОССИЯ»	28 июля
39	Литературная гостиница «Великий язык великого народа»	3 августа
40	Квест «Флора и фауна Крыма»	12 августа
41	Конкурс на лучший боевой листок, посвящённый 80-й Победе в Великой Отечественной войне	19 августа
42	Вечер памяти с участием ветеранов СВО /ВОВ	19 августа
	Модуль «Человек»	
	1	Знакомство со службами, инструктажи по ТБ и ПБ, беседа «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере»
	1	1 день смены, ежесменно

2	Беседа «Опасные соседи: беседа о клещах»	Ежесменно
3	Беседа «Компьютерные игры: хорошо или плохо?»Беседа «На улицах большого города»	Ежесменно
4	Беседа «Правила личной гигиены»	Ежесменно
5	Беседа «Вредным привычкам мы говорим: «НЕТ!»	Ежесменно
6	Беседа «Чтобы не было беды – будь осторожен у воды»	Ежесменно
7	Учебная эвакуация	Ежесменно
8	Беседа «Приёмы самообороны»	Ежесменно
9	Беседа «Что такое «Телефон доверия»	Ежесменно
10	Уроки безопасности от компании «Россети»	10 июля
11	Конкурс - смотр строя и песни «Красив в строю, силён в бою»	17 июня
12	Торжественная линейка «День семьи, любви и верности»	8 июля, День единых действий — ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ
13	Акция «Дарите ромашки любимым»	
14	Час общения «Семейные традиции и ценности»	
15	Конкурс работ «Моя семья»	
16	Праздник «День семьи, любви и верности»	21 июля
17	Тематический час «Я меняю мир»	30 июля
18	Тематический час «Лидеры России»	
	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	
1	Утренняя зарядка	Ежедневно
2	Беседа «Спорт - это жизнь»	Ежесменно
3	Беседа с врачом «Здоровье в твоих руках»	Ежесменно
4	Беседа с врачом «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки»	Ежесменно
5	Работа спортивных секций (футбол, воллейбол, пионербол, баскетбол, теннис, шашки/шахматы)	Ежесменно
6	Торжественное открытие Малых Олимпийских Игр	В соответствии с планом Спортивно-оздоровительной работы,
7	Спортивные соревнования в рамках проведения Малых Олимпийских Игр	Ежесменно
8	Закрытие Малых Олимпийских игр	В соответствии с планом Спортивно-оздоровительной работы,
9	Игра «Движение — жизнь»	Ежесменно
		10 июля

10	Спортивная программа «Герои спорта»	19 июля
11	Спортивная игра «Горка героя»	28 июля
12	Туристическая эстафета «Сегодня здесь, а завтра там»	1 августа
13	Спортивная игра «Тропа отважных»	1 августа
14	Тематическая дискотека «Ты и я — мы спортивная семья!»	9 августа
15	Спортивная игра по станциям «12 стульев»	13 августа
16	Конкурсно-развлекательная программа «Спортивные рекорды Гиннеса»	13 августа
17	Конкурсная программа «Мы строим Республику Спорта»	14 августа
18	Спортивно-развлекательная игра «Поиск древнего клада»	15 августа
19	Конкурсно-развлекательная программа «Молодецкие игры!»	16 августа
20	Спортивная эстафета «Весёлые старты»	20 августа
21	Спортивные соревнования «Олимпийский огонь»	21 августа
22	Спортивная эстафета «Найди кубок!»	23 августа
23	Спортивная игра-квест «Собери команду!»	25 августа
24	Концертная программа «Олимпийцы Республики Спорта»	27 августа
		ежесменно
1	Просмотр отечественных фильмов, посвящённых ВОВ	
		Ежесменно, в день заезда
		3 раза в смену
		18 июля
1	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	
		Ежесменно
1	Огонёк знакомств «Расскажи мне о себе»	
2	Анкетирование воспитанников	
3	Командообразование «Верёвочный парк»	
		Модуль «Детское самоуправление»
1	Кругосветка «А что у Вас?»	
2	Выборы органов самоуправления в отрядах	
3	Агитационная кампания	
4	Конкурсная программа «Капитаны XXI века»	
		Модуль «Инклюзивное пространство»
1	Поздравление именинников недели «Чайный стол дружбы»	
2	Игра — викторина «В дружбе наша сила»	
3	Беседа «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки)	
4	Отрядная игра «Умей дружить!»	
5	Игровая программа «Дружба без границ»	
		Модуль «Профориентация»
1	Шоу талантов «Талант всегда многогранен»	

2	Профориентационные игры и мероприятия компании «ФОРОТЕХ»	Ежесменно
3	Тематический час «Мой выбор»	28 июля
4	Игра по станциям «Путешествие по морям профессий»	29 июля
5	Отрядное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	30 июля
6	Творческий вечер «Мы - сценаристы»	28 июня
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»		
1	День Первых	Ежесменно
2	Смена под эгидой Движения Первых «Дружба без границ»	17.07-06.08
3	Общий сбор участников смены «Если вы есть — будьте первыми!»	18 июля
4	КТД «Первые действуют в формате ЭКО!»	20 июля
5	КТД «Норматив Первых»	21 июля
6	КТД «Доброе дело Первых»	22 июля
7	КТД «Равнение на Первых»	23 июля
8	КТД «Дерзай и открывай!»	26 июля
9	КТД «Сохраний и вдохновляй!»	27 июля
10	КТД «Без срока давности»	29 июля
11	КТД «Найди призвание!»	30 июля
12	КТД «Служи Отечеству!»	3 августа
Модуль «Экскурсии и походы»		
1	Экскурсия - возложение цветов на Братской могиле Советских партизан	8 июня
2	Экскурсия - возложение цветов на Мемориале ВОВ	15 июня
Модуль «Кружки и секции»		
1	Цикл мастер-классов по хореографии	Ежесменно
2	Цикл мастер-классов по вокалу	Ежесменно
3	Цикл мастер-классов по художественной деятельности	Ежесменно
4	Цикл мастер-классов по игре на гитаре	Ежесменно
5	Цикл мастер-классов по плаванию	Ежесменно
Модуль «Цифровая и медиа-среда»		
1	Онлайн - акция «Эстафета Песни Победы»	Ежесменно
2	Телемост «Содружество Орлят России»	8 июля
3	Онлайн — акция «Семейные голоса»	13 июля
4	Экологическая онлайн-игра «Спасите планета!»	25 июля
5	КТД «Медиаприключение»	Ежедневно
6	Работа медиа-центра ДОЛ «Кипарис»	

Модуль «Проектная деятельность»

- 1 Аукцион экологических проектов
- 2 Конкурс экопроектов по благоустройству ДОЛ «Киаприс»

5 июня
13 июля