

РЕЦЕНЗИЯ
**на комплексную программу организации летнего отдыха воспитанников
«Океан Творчества» на лето 2025 года**

Обособленного подразделения государственного унитарного предприятия
Республики Крым «Солнечная Таврика»
«Детский оздоровительный лагерь «Кипарис»

Авторы программы: Матвеева В. А. – управляющий ОП ГУП РК «Солнечная Таврика» «ДОЛ «Кипарис»; Иванова Е. А. – заместитель управляющего по организации детского отдыха ОП ГУП РК «Солнечная Таврика» «ДОЛ «Кипарис»

Учреждение, реализующее программу: Обособленное подразделение Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика» «Детский оздоровительный лагерь «Кипарис»

Общая характеристика программы: комплексная программа организации летнего отдыха воспитанников «Океан Творчества» на летний сезон 2025 года имеет творческую направленность и реализуется в течение 1 (одной) лагерной смены: июнь – июль 2025 г., смена - 21 день.

Целевая аудитория: дети и подростки от 7 до 17 лет, участники Всероссийского проекта «Орлята России»

Комплексная программа организации летнего отдыха воспитанников «Океан Творчества» на лето 2025 года направлена на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций Российской Федерации. Летние каникулы - благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Целью Программы является организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов,

наклонностей и возможностей. Программа предусматривает решение задач, соответствующих поставленной цели и ожидаемым результатам реализации.

Программа имеет чёткую структуру: пояснительную записку, концепцию, описание объективных факторов работы, этапы и механизм реализации, методическое обеспечение, план мероприятий, ожидаемые результаты и способы оценки эффективности.

Заслуживает внимания включение воспитанников в процесс соуправления лагерем, что позволяет привлечь ребят к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и развить у них управленческие начала.

Содержание программы выражается в полноте изложения сути и механизмов достижения поставленной цели. В содержании отражена специфика возраста и индивидуальных особенностей участников, для которых результаты лагерной смены могут представлять интерес и оказывать влияние на жизнедеятельность в целом.

Структура Программы соответствует требованиям, предъявляемым к программам загородных лагерей, осуществляющих деятельность по организации детского отдыха и оздоровления.

Выбранные формы и методы работы с детьми и подростками методически обоснованы.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?». В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзросли сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

Реализация комплексной программы организации летнего отдыха воспитанников «Океан Творчества» на летний сезон 2025 года учитывает памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают на период реализации летней смены. В центре всех мероприятий - ребёнок, его интересы, здоровье и безопасность.

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения и воспитания, комплекс спортивных мероприятий и соревнований по различным видам спорта, разнообразные игровые, развлекательные и познавательные программы, а также проектную и исследовательскую деятельность, работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения.

План мероприятий соответствует выбранной тематике смены и включает активную содержательную досуговую деятельность утром, днём и вечером, что даёт возможность реализовать цели программы.

К достоинству программы можно отнести чёткое обозначение ожидаемых результатов и способов оценки эффективности программы.

Выводы по итогам рецензирования:

В представленной программе нашли отражение прогрессивные тенденции современной системы воспитания, направленные на создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Программа чётко и продуманно структурирована. Цели и задачи программы отражают её гуманистическую направленность.

В ходе активного и увлекательного содержания программы, в течение всей смены каждый ребёнок, без исключения, может проявить себя и раскрыться в творческих, интеллектуальных, спортивных состязаниях, реализовать свои интересы и потребности.

Наиболее значимым является воспитание нравственных качеств личности и коллектива: ответственные действия и поступки, дружные и сплочённые отношения в отряде.

Программа составлена с учётом всех необходимых требований и может быть рекомендована к практической реализации.

Эксперт:

Э. А. Рамазанова
к.пед.наук, зав. кафедрой
дошкольного образования и педагогики
ГБОУ ВО РК «КИПУ» имени Февзи Якубова,
академик международного детского
юношеского туризма и краеведения МОО

